

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR

SEMANA: 18/05/ 2020 a 22/05/2020.

<p>Professor: <i>Carina / Joseane</i></p>	<p>Componente Curricular: Língua Portuguesa; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas; Artes.</p>
<p>Nível de ensino: 2º ANOS</p>	

HABILIDADES

- Reconhecer a função de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (enquetes, pequenas entrevistas, registros de experimentações).
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava línguas, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Explorar, com a mediação do professor, textos informativos de diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.
- Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental e ou escrito.
- Explorar e compreender termos como dúzia, meia dúzia, dezena, centena, meia centena, associando as quantidades e relações entre elas em situações cotidianas.
- (Re)conhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.
- Ler e compreender, em colaboração com os colegas e ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentro outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.
- Identificar costumes, crenças e formas diversas de viver em variados ambientes de convivência.
- Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.
- Perceber as questões de impactos ambientais e compará-los no campo e na cidade.
- Compreender a si mesmo e os outros como pessoas em permanente transformação, demonstrando entendimento na relação com hábitos saudáveis e atitudes positivas.
- Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) e manifestações das artes visuais (desenho, pintura, escultura, gravura, fotografia, etc.). Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.

ROTINA DE ESTUDOS:

18/05/2020 SEGUNDA-FEIRA.

(LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS HUMANAS).

(LÍNGUA PORTUGUESA).

COPIE O TEXTO, OBSERVANDO O TÍTULO, PONTOS E MANTENDO A ORGANIZAÇÃO NA HORA DE COPIAR PARA O CADERNO DE AULA.

REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO DE AULA, TRAVA- LÍNGUAS, ASSISTA AO VÍDEO, PESQUISE NA FAMÍLIA SE ALGUÉM CONHECE ALGUM TRAVA-LÍNGUAS ***SE SOUBEREM**, **COPIE NO CADERNO**.

***SE NÃO SOUBEREM** PESQUISE E **COPIE O TRAVA- LÍNGUAS NO CADERNO**.

(CIÊNCIAS HUMANAS).

REALIZAR A ATIVIDADE **NO CADERNO DE AULA**, **LEIA O TEXTO** **COPIE O TEXTO** (O TEMPO) E **AS PERGUNTAS** NO SEU CADERNO DE AULA, **RESPONDENDO**.

COPIE O QUADRO QUE FALA DOS DIAS DA SEMANA **E A ATIVIDADE** DE RESPONDER A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA.

19/05/2020 TERÇA-FEIRA.

(MATEMÁTICA).

REALIZAR A ATIVIDADE NO **CADERNO DE AULA**, **COPIAR O TÍTULO DO QUADRO** (FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS) **NO SEU CADERNO**.

ATIVIDADE 1-ASSISTA AO VÍDEO-

ATIVIDADE 2 – **COPIE O QUE PEDE NA ATIVIDADE E CRIE OS 3 DESENHOS DIFERENTES** USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS DESCRITAS NA ATIVIDADE, OS **DESENHOS PODEM SER FEITOS DIRETAMENTE NO SEU CADERNO DE AULA**.

ATIVIDADE 3 – **PINTE O DESENHO** (ESCOLA), VOCÊ **PODERÁ IMPRIMIR** OU **FAZER UM NOVO DESENHO DA ESCOLA**, MAS DEVE **USAR AS FORMAS GEOMÉTRIAS UTILIZADAS NO DESENHO** SE IMPRIMIR, COLE NO SEU CADERNO, SE VOCÊ FOR DESENHAR NO CADERNO, UTILIZE TODA A FOLHA DO CADERNO PARA FICAR BEM ORGANIZADO.

20/05/2020 QUARTA-FEIRA

(ENSINO RELIGIOSO/CIÊNCIAS HUMANAS/LÍNGUA PORTUGUESA).

ENSINO RELIGIOSO: COPIE APENAS O TÍTULO NO SEU CADERNO MENSAGEM DO PAPA FRANCISCO (É EM CASA QUE SE ENSINA A FÉ), **APÓS A LEITURA**, **CONVERSAR E REFLETIR COM A FAMÍLIA SOBRE A FÉ**.

21/05/2020 QUINTA-FEIRA.

MATEMÁTICA.

ATIVIDADE 1- COLORIR A QUANTIDADE REFERENTE AO **NÚMERO DE UNIDADES** (DA COR QUE VOCÊ DESEJAR) E AO **NÚ**

MERO DE DEZENAS (USANDO OUTRA COR DIFERENTE DA COR DAS UNIDADES, SIGA O EXEMPLO CONTIDO NA ATIVIDADE. **VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR OU COPIAR NO SEU CADERNO DE AULA**.

ATIVIDADE 2- SOME AS QUANTIDADES DE **DEZENA E UNIDADES** REPRESENTADAS **NO ÁBACO**

IMPRIMA ESTA ATIVIDADE, **SE VOCÊ NÃO PUDER IMPRIMIR**, COPIE APENAS O RESULTADO DA SOMA NO CADERNO.

ATIVIDADE 3- JOGO ON-LINE- NO LINK ABAIXO. VOCÊ PODE JOGAR O JOGO NUNCA, QUE CORRESPONDE A UM JOGO DE SOMA UTILIZANDO MATERIAL DOURADO.

http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=1&jogo=Nunca10

(CIÊNCIAS DA NATUREZA).

ATIVIDADE – PESQUISE SOBRE : COPOS FEITOS DE MATERIAIS ECOLÓGICOS, ANOTE NO SEU CADERNO DE AULA.

22/05/2020 SEXTA-FEIRA.

(ARTES).

TEXTO PARA LEITURA DA VIDA E OBRAS DE PIET MONDRIAN. NÃO SERÁ NECESSÁRIO COPIAR, APENAS LER EM VOZ ALTA PARA SEUS FAMILIARES (TREINO DE LEITURA).

ATIVIDADE- FAÇA UMA PINTURA, EM UMA FOLHA BRANCA TIPO OFÍCIO, OU EM SEU CADERNO (UTILIZE A FOLHA COMPLETA DO CADERNO), USANDO AS CORES E AS FORMAS QUE MONDRIAN UTILIZAVA, SIGA OS EXEMPLOS CONTIDOS NOS SITES ABAIXO.

USE MATERIAIS COMO GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR, (CANETINHA), APENAS PARA CONTORNAR.

EXEMPLO DE COMO FAZER

<https://www.youtube.com/watch?v=dEq8J3ldsDU>

ALGUMAS PINTURAS DE MONDRIAN PARA VOCÊ OBSERVAR

<https://www.youtube.com/watch?v=q21SA9NHSds&t=30s>

ENTRE NA SALA ON-LINE PARA AS AULAS.

LEMBRANDO QUE NOSSA PLATAFORMA DE ENCONTRO MUDOU PARA GOOGLE MEET.



<https://meet.google.com/evr-yqht-bni>

QUANDO? TERÇA-FEIRA DIA 19/05/2020, DAS 14h às 15 horas.

QUINTA-FEIRA DIA 21/05/2020, DAS 14h às 15 horas.

AULA DO DIA: 18/05/2020 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

(NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO).

COPIAR O TEXTO NO CADERNO DE AULA.

TRAVA-LÍNGUAS

PODEMOS DEFINIR OS **TRAVA-LÍNGUAS** COMO FRASES FOLCLÓRICAS CRIADAS PELO POVO COM OBJETIVO LÚDICO (**BRINCADEIRA**). APRESENTAM-SE COMO UM DESAFIO DE PRONÚNCIA, OU SEJA, UMA PESSOA PASSA UMA FRASE DIFÍCIL PARA UM OUTRO INDIVÍDUO FALAR. ESTAS FRASES TORNAM-SE DIFÍCEIS, POIS POSSUEM MUITAS SÍLABAS PARECIDAS (EXIGEM MOVIMENTOS REPETIDOS DA LÍNGUA) E DEVEM SER FALADAS RAPIDAMENTE. ESTES TRAVA-LÍNGUAS JÁ FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, PORÉM ESTÃO PRESENTES MAIS NAS REGIÕES DO INTERIOR BRASILEIRO.

ATIVIDADE 1: ASSISTA AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=3mkmmCjJQrw>



AGORA VOCÊ JÁ SABE O QUE É UM TRAVA-LÍNGUAS!

ATIVIDADE 2: PERGUNTE SE SEUS PAIS OU FAMILIARES SE ELES SABEM DIZER UM TRAVA-LÍNGUAS, COPIE NO CADERNO COM A AJUDA DE UM FAMILIAR.

***SE NÃO SOUBEREM PESQUISE E COPIE O TRAVA-LÍNGUAS COMPLETO NO CADERNO.**

ESSE CONTEÚDO A SEGUIR
CONTEMPLA AS DISCIPLINAS DE
CIÊNCIAS HUMANAS, LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS HUMANAS NO CADERNO).

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



COPIE O TEXTO ABAIXO E AS PERGUNTAS NO CADERNO DE AULA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.



O TEMPO.

O TEMPO PASSA E OS DIAS VÃO E VEM, A SEMANA É CHEIA DE COISAS PARA FAZER, TRABALHAR, IR PARA A ESCOLA, COMPRAR, ALMOÇAR COM AMIGOS OU FAMILIARES, TUDO MARCADINHO PARA NÃO PERDER O DIA E NEM AHORA !

EXISTEM MUITAS FORMAS DE COMPREENDER, MARCAR E ORGANIZAR O TEMPO.

COMO MEDIMOS O TEMPO? O DIAS, NOITES, MESES, ANOS E MUITO MAIS?

PARA MARCAR O TEMPO PODEMOS UTILIZAR O RELÓGIO, TAMBÉM O CALENDÁRIO, O DESPERTADOR, E MUITAS OUTRAS COISAS QUE TEMOS PARA NOS AJUDAR A SABER OS DIAS, HORAS E DATAS, ASSIM NOTAMOS QUE O TEMPO ESTÁ PASSANDO, CONTANDO OS DIAS, CHEGA O FIM DO MÊS, CONTANDO OS MESES VOCÊ PODE SABER O QUANTO FALTA PARA O NATAL, PARA AS FÉRIAS, PARA SEU ANIVERSÁRIO E ASSIM, VOCÊ ENTENDE QUE VOCÊ ESTÁ CRESCENDO!.

ATIVIDADE 1- RESPONDA:

1-VOCÊ SABE QUE DIA DA SEMANA VOCÊ NASCEU?

RESPOSTA:

2-VOCÊ SABE QUE DIA DA SEMANA VOCÊ FARÁ OU FEZ ANIVERSÁRIO NESTE ANO DE 2020?

RESPOSTA:

ATIVIDADE 2- VAMOS FALAR DOS DIAS DA SEMANA!

COPIAR O QUADRO ABAIXO

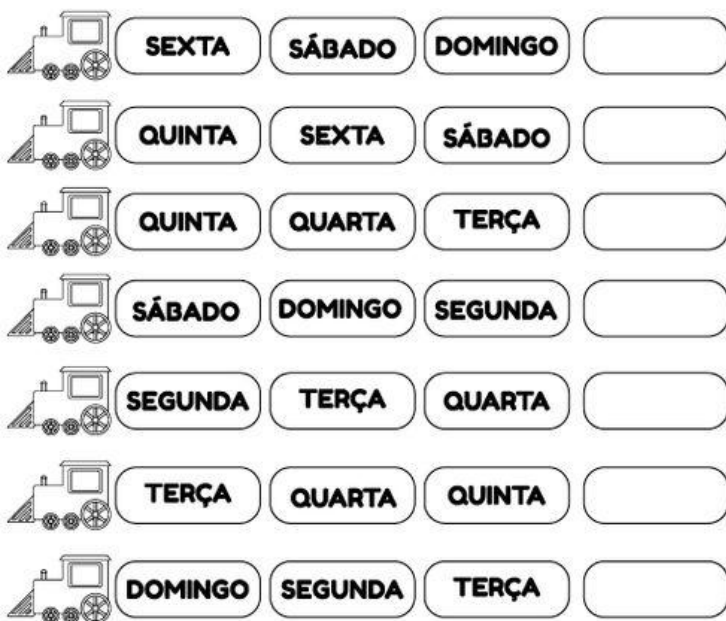
O DIA E A SEMANA SÃO UNIDADE DE MEDIDA DE TEMPO. UMA SEMANA TEM 7 DIAS QUE RECEBEM NOMES ESPECIAIS E SEGUEM A SEGUINTE ORDEM:

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

PARA NÃO ESQUECER!

OS DIAS DA SEMANA SÃO 7, E ELA COMEÇA SEMPRE NO DOMINGO.

ATIVIDADE 3-COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS DIAS DA SEMANA QUE PEDE A ATIVIDADE: COPIE NO SEU CADERNO.

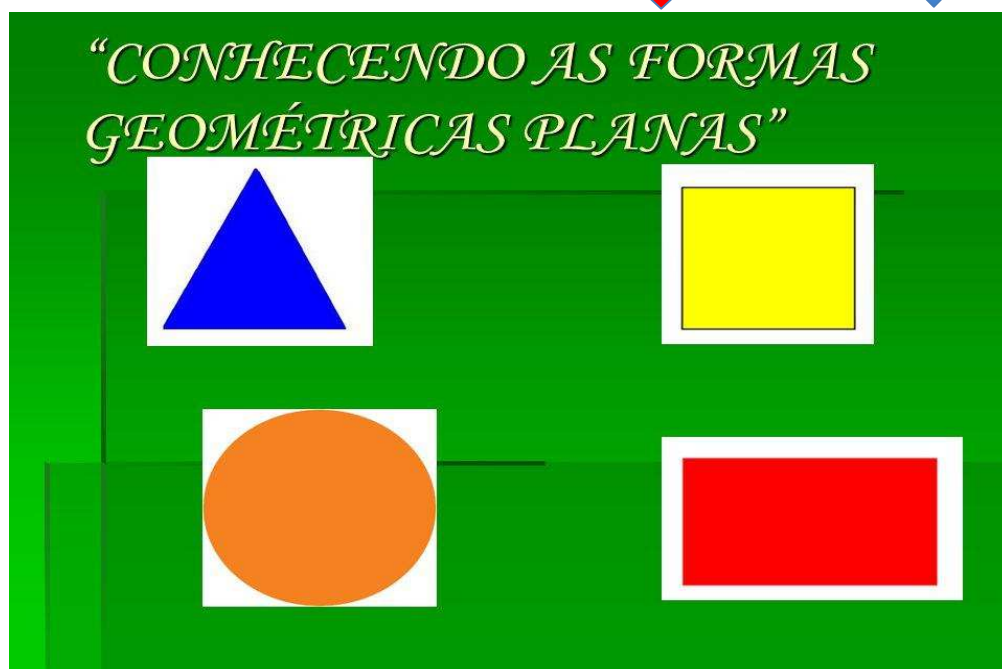


AULA DO DIA: 19/05/2020 TERÇA-FEIRA

MATEMÁTICA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE MATEMÁTICO CADERNO).

COPIE NO SEU CADERNO O TÍTULO E AS FORMAS



ATIVIDADE 1- ASSISTA AO VÍDEO:

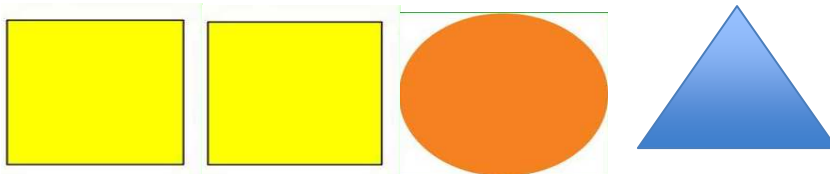


Vídeo- Aula/ Formas Geométrica -Ensino Fundamental I
Marcos Lopes
há 4 anos · 59 mil visualiza..

<https://www.youtube.com/watch?v=O3QnmGfI9eE>

ATIVIDADE 2 –FAÇA NO SEU CADERNO DE AULA!

CRIE 3 DESENHOS DIFERENTES USANDO AS SEGUINTE FORMAS GEOMÉTRICAS:



ATIVIDADE 3 –PINTE O DESENHO ABAIXO:

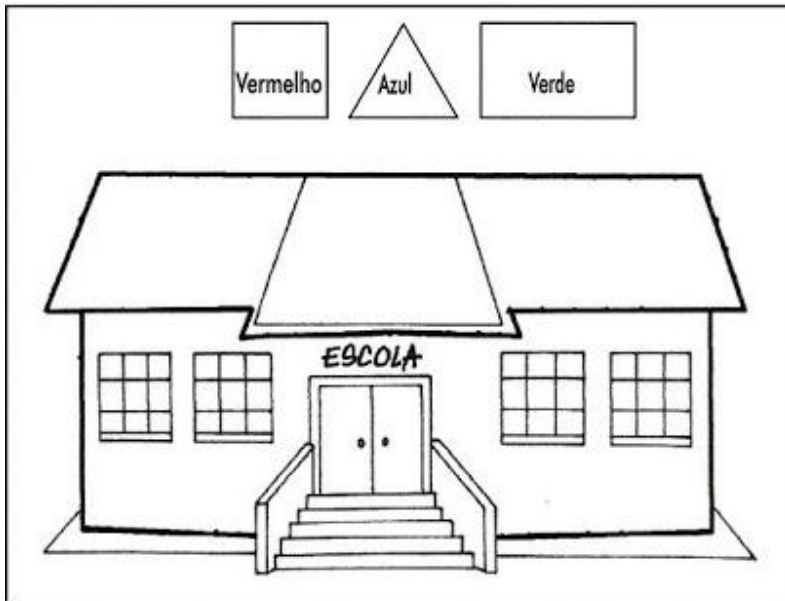
VOCÊ PODERÁ IMPRIMIR OU FAZER UM NOVO DESENHO DA ESCOLA QUE ESTA NA IMAGEM,

USANDO AS FORMAS GEOMÉTRIAS UTILIZADAS NO DESENHO ABAIXO, NO SEU CADERNO.

SE IMPRIMIR, COLE NO CADERNO DE AULA,

SE VOCÊ FOR DESENHAR NO CADERNO, UTILIZE TODA A FOLHA DO CADERNO.

ONDE TEM A FORMA DE QUADRADO, PINTE DE VERMELHO,
ONDE TIVER A FORMA DE TRIÂNGULO, PINTE DE AZUL,
ONDE TIVER A FORMA DE RETÂNGULO, PINTE DE VERDE.



AULA DO DIA: 20/05/2020 QUARTA-FEIRA

ENSINO RELIGIOSO

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A **DATA E O TÍTULO** DE ENSINO RELIGIOSO NO SEU CADERNO DE AULA). COPIE APENAS O TÍTULO:

MENSAGEM DO PAPA FRANCISCO.

(É EM CASA QUE SE ENSINA A FÉ).

APÓS:

LER, CONVERSAR E REFLETIR COM A FAMÍLIA SOBRE A FÉ.

LER JUNTO COM OS PAIS E/OU FAMILIARES.

MENSAGEM DO PAPA FRANCISCO:



<https://misericordia.org.br/papa-e-em-casa-que-a-fe-e-transmitida/>

SITE PESQUISADO EM 12/05/2020.

"Papa diz: é em casa que a fé é transmitida".

Postado em [14 de janeiro de 2019](#) por [Misericórdia](#).

(...).

A missão dos pais, portanto, é **"transmitir a fé com o exemplo"**(...). Mas o importante, é transmitir a fé com a vida de **fé de vocês**. Que vejam o amor dos cônjuges, que vejam a paz da casa, que vejam que Jesus está ali".

Nunca brigar diante das crianças

Francisco então, dá um conselho aos pais:

"Nunca briguem diante das crianças. Nunca! É normal que os esposos briguem, é normal! Seria estranho se não. Mas façam de forma que eles não ouçam, não vejam. Vocês não sabem a angústia que tem uma criança quando vê os pais brigarem! Permitam-me este conselho, que ajudará vocês a transmitir a fé (...)"

"É ruim brigar?", pergunta o Papa. "Nem sempre. É normal, é normal", responde. "Mas que as crianças não vejam, não escutem, pela angústia", insiste.

"Mas tenham em mente isto", reiterou o Pontífice: **"A missão de vocês é transmitir a fé a eles,** transmiti-la **em casa,** porque **ali se aprende a fé.** Depois se estuda (...)"



CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE ISSO!!!



IREMOS FALAR SOBRE ESSE TEMA NA PRÓXIMA AULA!



ON-LINE!



AULA DO DIA: 21/05/2020 QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

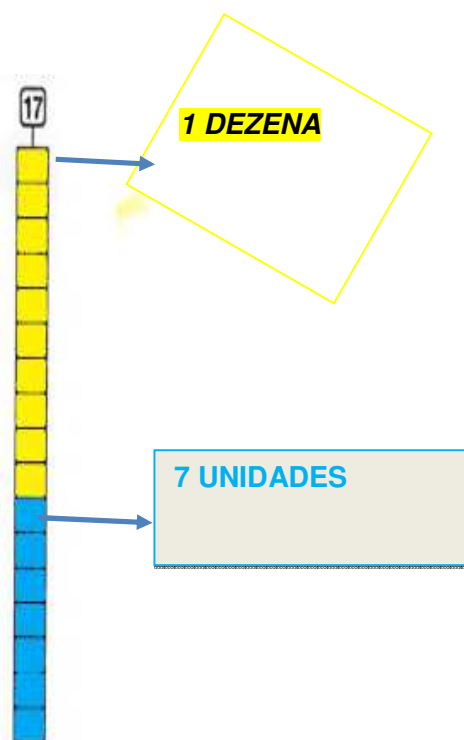
(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE MATEMÁTICA NO CADERNO).

ATIVIDADE 1-

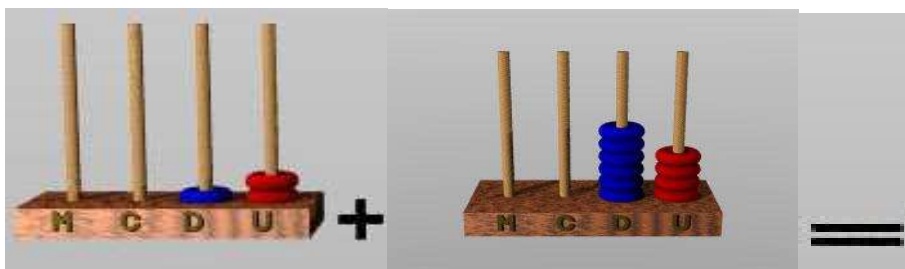
COLORIR A QUANTIDADE REFERENTE A CADA NUMERAL COM CORES DIFERENTES REPRESENTANDO AS UNIDADES E AS DEZENAS:

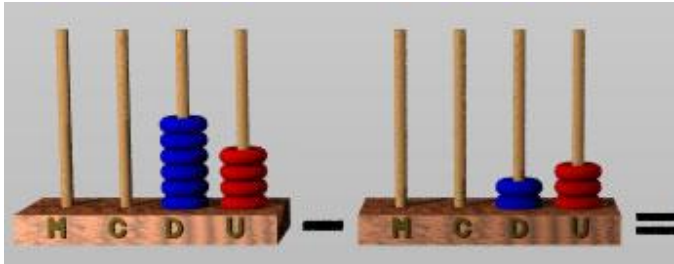
17	13	15	11	19	12	18
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□

EXEMPLO



ATIVIDADE 2- SOME AS QUANTIDADES DE DEZENA E UNIDADES REPRESENTADAS NO ÁBACO:





ATIVIDADE 3- VAMOS JOGAR?

NO SITE EDUCAÇÃO DINÂMICA VOCÊ ENCONTRARÁ DIVERSAS ATIVIDADES EM FORMA DE JOGOS.

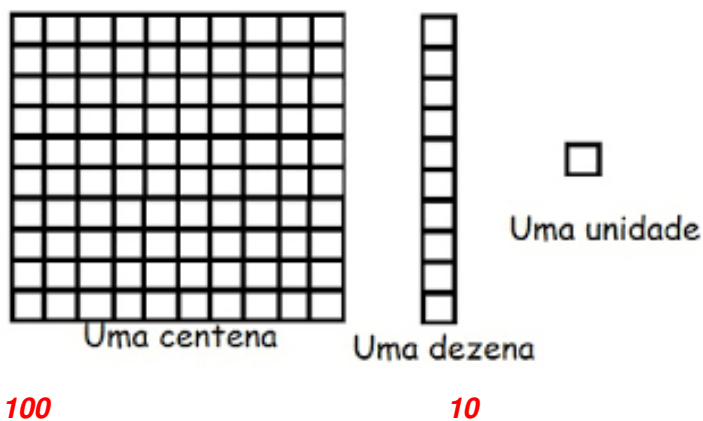
PEÇO, QUE QUEM TENHA CONDIÇÕES, JOGUE, PRINCIPALMENTE ESSE QUE SUGERIMOS NO LINK ABAIXO.

JOGO NUNCA

http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=1&jogo=Nunca10

LEMBRETE

COMO INTERPRETAR O MATERIAL DOURADO, SE VOCÊ TIVER DÚVIDAS NO JOGO, PRESTE ATENÇÃO NAS FIGURAS ABAIXO.



LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS HUMANAS

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO).

ASSISTA AO VÍDEO:



https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

ATIVIDADE 1-COLE NO CADERNO, **FIGURAS** DAS COISAS QUE VOCÊ FAZ DURANTE A MANHÃ, TARDE E NOITE, SEPARA POR TURNOS, COMO NO QUADRO.

ORGANIZE AS FIGURAS COM CAPRICHOS!

NÃO ENCONTRANDO FIGURAS DAS ATIVIDADES, VOCE PODE PROCURAR POR: PALAVRAS QUE NOMEIAM AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ DE MANHÃ, TARDE E NOITE.

MANHÃ	TARDE	NOITE

ATIVIDADE EXTRA.

ATIVIDADE: JOGUE ON-LINE SE POSSIVEL!

http://www.educacaodinamica.com.br/ed/views/game_educativo.php?id=39&jogo=Jogo%20das%20Frutas

CIÊNCIAS DA NATUREZA

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NO CADERO).

ASSISTA AO VÍDEO:

Transformando copos descartáveis em réguas.

https://www.youtube.com/watch?v=8_mz0sPU8qM



O VÍDEO NÃO TEM SOM!

ATIVIDADE – PESQUISE COPOS FEITOS DE MATERIAIS ECOLÓGICOS, QUE NÃO PREJUDICAM O MEIO AMBIENTE.

ANOTE O NOME DOS COPOS QUE VOCÊ ACHOU E DO QUE SÃO FEITOS, NO SEU CADERNO DE AULA.

AULA DO DIA: 22/05/2020 SEXTA-FEIRA

ARTES

(NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA E O TÍTULO DE ARTES NO CADERNO).

PIET MONDRIAN.



SUAS PINTURAS REPRESENTAM LINHAS GEOMÉTRICAS PRETAS HORIZONTALS E VERTICAIS EM FUNDO BRANCO, MONDRIAN PINTAVA BASICAMENTE QUADRADOS E RETÂNGULOS, USAVA AS CORES PRIMÁRIAS, VERMELHO, AZUL E AMARELO, MAS VOCÊ VERÁ QUE ELE PINTOU COM OUTRAS CORES TAMBÉM.

ADORAVA OUVIR JAZZ, ERA FÃ DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES, FOI PROFESSOR NOS ANOS INICIAIS.

MONDRIAN QUERIA QUE AO OLHAR PARA OS SEUS QUADROS, SUAS PINTURAS, AS PESSOAS SENTISSEM CALMA E FELICIDADE.

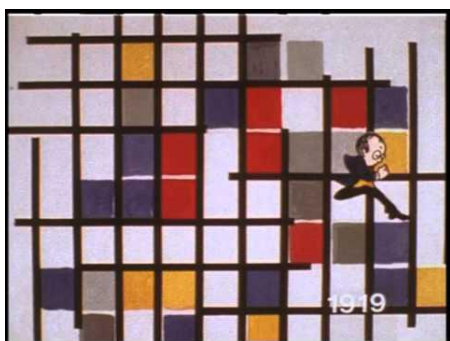
MONDRIAN FOI UM ARTISTA BEM IMPORTANTE PARA A ARTE, POIS MOSTROU AO MUNDO QUE UMA PINTURA PODE MOSTAR MUITAS COISAS BOAS COM APENAS LINHAS.

MONDRIAN MOSTROU QUE AS CORES E TRAÇOS PODEM SIM MOSTRAR ARTE, MOSTRAR CRIATIVIDADE, FAZER AGENTE PENSAR O QUE AS CORES NOS TRAZEM SENSações DE ALEGRIA, CALMA E OUTROS SENTIMENTOS. MONDRIAN É LEMBRADO ATÉ HOJE, POIS FOI UM DOS PINTORES MAIS IMPORTANTES PARA O MUNDO, ELE INVENTOU (CRIOU) ESSE JEITO DE PINTAR, PORQUE NAQUELE TEMPO, OS PINTORES SÓ PINTAVAM RETRATOS DE PESSOAS E PAISAGENS.

MAIS CURIOSIDADES SOBRE MONDRIAN.

<https://www.infoescola.com/biografias/piet-mondrian/>

MONDRIAN-YOUTUBE



<https://www.youtube.com/watch?v=iSCmWnloRpl&t=2s>

CURIOSIDADES

Exposição "Mondrian e o Movimento De Stijl" atrai crianças e adultos no CCBB do Rio.

VEJA A REPORTAGEM NA ÍNTEGRA:

<https://g1.globo.com/globonews/jornal-das-dez/video/exposicao-mondrian-e-o-movimento-de-stijl-atrai-criancas-e-adultos-no-ccbb-do-rio-5372838.ghtml>

<http://g1.globo.com/globo-news/jornal-das-dez/videos/v/exposicao-mondrian-e-o-movimento-de-stijl-atrai-criancas-e-adultos-no-ccbb-do-rio/5372838/>

ATIVIDADE 1 - CRIE UMA OBRA DE ARTE, UM DESENHO, UTILIZANDO AS CORES DE MONDRIAN,

EXEMPLO DE COMO FAZER

<https://www.youtube.com/watch?v=dEq8J3ldsDU>

ALGUMAS PINTURAS DE MONDRIAN PARA VOCÊ OBSERVAR

<https://www.youtube.com/watch?v=q21SA9NHSds&t=30s>

USE SUA IMAGINAÇÃO, CRIANDO EM UMA FOLHA BRANCA OU EM SEU CADERNO, UMA OBRA, UM DESENHO, UTILIZANDO SOMENTE LINHAS, QUARADOS, RETÂNGULOS E AS CORES QUE MONDRIAN USAVA EM SUAS PINTURAS.

APÓS GUARDE EM UMA PASTINHA PARA NÃO PERDER, FAREMOS UMA EXPOSIÇÃO QUANDO VOLTARMOS ÀS AULA!!

BOM DIA!
Fique em Casa...



Cuidem-se

Logo vamos dizer: Não
foi fácil... Mas... Conseguimos.
Tenha Fé Deus está agindo!

**COM CARINHO, PROFESSORAS: CARINA E
JOSEANE.**